



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов Н. В. Лобов

« 21 » « 11 » 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»**

(наименование дисциплины по учебному плану)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра «Государственное и муниципальное управление
в субъекте РФ»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Специальное звание выпускника: отсутствует

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: очная

Курс: 2. **Семестр(-ы):** 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: -3 Зачёт: - Курсовой проект: - Курсовая работа: -

**Пермь
2016**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработан на основании:

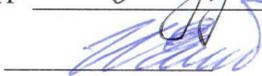
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» и профилю подготовки: «Муниципальное управление», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» и профилю подготовки: «Муниципальное управление», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: математика, статистика, государственные и муниципальные финансы, муниципальное хозяйство, основы предпринимательской деятельности, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик кандидат экон. наук, доцент  Н.П.Паздникова

Рецензент докт.экон.наук, доц.  И.В. Ёлохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного управления и истории «3» октября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
кандидат исторических наук, доцент

 М.Г.Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией
Гуманитарного факультета «4» сентября 20 16 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доцент

 Д. С. Репецкий

Учебно-методический комплекс дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности История мировых цивилизаций, Конституционное право, Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Статистика, Введение в специальность, Логика, Конфликтология, Социальная психология, Региональное управление и территориальное планирование, Математика, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное хозяйство, Основы предпринимательской деятельности, История государственного управления Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Преддипломная практика Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Введение в специальность История мировых цивилизаций Риторика участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

1 Общие положения

1.1 Цель дисциплины – формирование представлений о теоретических и методологических основах функционирования государства в качестве субъекта регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

- Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

Таблица 1.1

| № п.п | ОПО П | Направление подготовки | | Коды компетенций по ФГОС ВПО | Содержание компетенций, приведенных в ФГОС ВПО по направлениям подготовки |
|-------|-------|------------------------|--|------------------------------|--|
| | | код | название | | |
| 1 | ГМУ | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ | ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | | | | ОПК-5 | Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| | | | | ПК-26 | Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций |

1.2 Задачи дисциплины:

• **изучение** отдельных концепций государственного вмешательства, встречающихся в экономической теории и практике различных стран и существующих систем государственного регулирования национальной экономики;

• **формирование умения** оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.

• **формирование навыков** анализа содержания и форм проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешнеэкономической политики;

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- государство как субъект регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике;
- процессы социально-экономического развития национальных систем;
- инвестиционно-инновационная активность хозяйствующих субъектов;
- внешнеэкономические связи.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к *вариативной* части блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования
- структуру и особенности построения системы органов государственной власти.
- возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества.
- виды информации, необходимой для анализа процессов государственного регулирования экономики

Уметь:

- строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области
- применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования.
- анализировать управленческую информацию об экономических процессах в РФ

Владеть:

- методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики
- методиками оценки эффективности государственного регулирования
- навыками анализа управленческой информации об экономических процессах в РФ.

В таблице 1.2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.2 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

| Индекс | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| Профессиональные компетенции | | | |

| | | | |
|-------|--|-------------------------|---|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Математика Экономика | Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное хозяйство, Основы предпринимательской деятельности |
| ОПК-5 | владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | Статистика Экономика | Государственные и муниципальные финансы, Основы предпринимательской деятельности |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| ПК-26 | Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | <p>Введение в специальность</p> <p>История мировых цивилизаций</p> <p>Конституционное право</p> <p>Риторика</p> | <p>История государственного управления</p> <p>Государственное муниципальное управление в зарубежных странах,</p> <p>Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза</p> <p>Основы управления персоналом</p> <p>Социология управления</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>История Прикамья</p> <p>Пермский регион: экономика, социальное развитие, история</p> <p>Территориальная организация населения</p> <p>Социальная политика в России</p> <p>Государственно-церковные отношения в современной России</p> <p>Религия и церковь в России</p> <p>Управление развитием национальных отношений в современной России</p> <p>Национальные отношения в российском государстве</p> <p>Основы элитологии</p> <p>Властные группы в управлении обществом</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Основы моделирования социально-экономических процессов</p> <p>Статистика</p> |
|-------|--|---|--|

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций, ОК-3, ОПК-5, ПК-26.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции _____ ОК-3 _____

| Индекс ОК-3 | Формулировка компетенции: |
|----------------|--|
| | Способность использовать основы экономических знаний в различных |

| | |
|--|---------------------|
| | сферах деятельности |
|--|---------------------|

| | |
|--|---|
| Индекс ОК-3 Б.1.В.7. | Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность применения основ экономических знаний для повышения уровня социально-экономического развития общества при осуществлении государственного и муниципального управления |
|--|---|

2.2 Требования к компонентному составу части компетенции

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|--|--|---|
| Знает: - возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества | Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. | Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы экзамена |
| Умеет: - строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода | Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям) | Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена. |
| Владет: - методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации | Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям) | Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена. |

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ____ ОПК-5 _____

| | |
|-------------------------------|--|
| Индекс ОПК-5 | Формулировка компетенции: Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Индекс ОПК-5 Б.1.В.7 | Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность применения комплекса необходимых мер государственного регулирования для достижения поставленных целей социально-экономического развития |
|--|--|

2.4 Требования к компонентному составу части компетенции

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|----------------------|---------------------|-----------------|
| Знает: | Лекции. | Текущий опрос |

| | | |
|--|--|--|
| - принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования; - структуру и особенности построения системы органов государственной власти | Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. | Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы экзамена |
| Умеет: - разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области; - применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования | Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям) | Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена. |
| Владеет: - опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики; - методиками оценки эффективности государственного регулирования | Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям) | Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена. |

2.1 Дисциплинарная карта компетенции _____ ПК-26 _____

| | |
|------------------------|--|
| Индекс ПК-26 | Формулировка компетенции: Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций |
|------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| Индекс ПК-26 Б.1.В.7. | Формулировка дисциплинарной части компетенции: Владение навыками анализа управленческой информации о методах государственного регулирования экономики |
|------------------------------------|---|

2.2 Требования к компонентному составу части компетенции

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|--|--|---|
| Знает: - виды информации, необходимой для анализа процессов государственного регулирования экономики | Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. | Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы экзамена |
| Умеет: - анализировать управленческую информацию об экономических процессах в РФ | Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям) | Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена. |

| | | |
|--|--|---|
| | занятиям) | |
| Владеет: - навыками анализа управленческой информации об экономических процессах в РФ. | Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям) | Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена. |

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

| № п.п. | Виды учебной работы | Трудоёмкость, ч | |
|--------|--|-----------------|-------|
| | | 3 семестр | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме | 54 | 54 |
| | Лекции (Л) | 18 | 18 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 |
| | 4 Изучение теоретического материала | 20 | 20 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям | 34 | 34 |
| 3 | промежуточная аттестация обучающихся <i>экзамен</i> | 36 | 36 |
| 4 | Трудоёмкость дисциплины | | |
| | Всего: | | |
| | в часах (ч) | 144 | 144 |
| | в зачётных единицах (ЗЕ) | 4Е | 4Е |

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

| Номер | Номер раз- | Номер темы | Количество часов и виды занятий (очная форма обучения) | Трудоёмкость, |
|-------|------------|------------|--|---------------|
|-------|------------|------------|--|---------------|

| учеб-ного модуля | дела дисциплины | дисциплины | аудиторная работа | | | | | КСР | самостоятельная работа | ч / ЗЕ |
|----------------------------|-------------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|----|----------------|-----------|------------------------|----------------|
| | | | всего | Л | ПЗ | ЛР | аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 1 | Введение | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 |
| | | 1 | 6 | 2 | 4 | | | | 6 | 12 |
| | | 2 | 11 | 3 | 8 | | | | 11 | 22 |
| | Всего по модулю: | 18 | 6 | 12 | | | | 18 | 36 | |
| 2 | 2 | 3 | 9 | 3 | 6 | | | | 10 | 19 |
| | | 4 | 9 | 3 | 4 | | | 2 | 8 | 17 |
| | Всего по модулю: | 18 | 6 | 10 | | | 2 | 18 | 36 | |
| 3 | 3 | 5 | 9 | 3 | 6 | | | | 9 | 18 |
| | | 6 | 8 | 2 | 6 | | | | 8 | 16 |
| | | Заключение | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 |
| | Всего по модулю: | 18 | 6 | 12 | | | | 18 | 36 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | экзамен | | | 36 |
| Итого: | | | 54 | 18 | 34 | | 36 | 2 | 54 | 144 / 4 |

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 1 ч.; СРС – 1 ч.

Актуализация государственного вмешательства в деятельность хозяйствующих субъектов. Объекты, субъекты государственного регулирования экономики. Источники изучения дисциплины.

Модуль I. Теория и методология государственного регулирования экономики.

Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики.

Лк – 6 часов; ПЗ – 12 часов; СРС – 18 часов.

Тема 1. Роль государства в управлении экономикой

Государство как гарант социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности. Функции государства. Поддерживающие и корректирующие меры государственного регулирования.

Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики. Диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

Функции государственного регулирования: направляющая (прогнозирование, обоснование целей и приоритетов развития национальной экономики, выбор способов их достижения); координирующая (обеспечения взаимодействия хозяйствующих субъектов); стабилизирующая (обеспечение экономической и социальной стабильности); распределительная (распределение доходов, стратегических ресурсов); стимулирующая (поддерживающая) контролирующая (контроль и надзор); социальная (социальные гарантии, стандарты, программы).

Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.

Тема 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования.

Государственная экономическая политика как механизм использования инструментов регулирования: основные понятия. Государство как субъект экономической политики.

Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики: по отношению к государственной власти; по отношению к хозяйственному интересу. Особенности рассмотрения национальной экономики отдельных ее хозяйственных подсистем как отрегулированного объекта регулирования. Специфика понятия «объект государственного регулирования рыночной экономики».

Глобальная цель, генеральные и прикладные цели государственного регулирования национальной экономики. «Магический четырехугольник» целей функционирования экономики. Разграничение понятий «метод» и «методика».

Прямое и косвенное воздействие государства на экономические процессы. Методы административного и экономического регулирования.

Модуль 2. Макроэкономические обоснования и регулирование перспективной траектории социально-экономического развития страны.

Раздел 2. Макроэкономические обоснования и регулирование перспективной траектории социально-экономического развития страны. Лк – 6 часов; ПЗ – 10 часов; СРС – 18 часов, КСР – 2 часа.

Тема 3. Прогнозирование, планирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.

Система государственного прогнозирования. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.

Содержание государственного программирования. Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства на определенный период и как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны в реализации поставленных целей. Правительственные программы, их структура и содержание. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ.

Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики, а также воплощение важнейших направлений и средств реализации указанных целей. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.

Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора. Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признаку организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма регулирования процессов в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия. Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Формы государственной поддержки предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и

поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

Модуль 3. Текущее регулирование экономики.

Раздел 3. Текущее регулирование экономики. Лк – 6 часов; ПЗ – 12 часов; СРС – 18 часов.

Тема 5. Финансовое регулирование экономики страны. Социальная политика государства и государственное регулирование занятости населения.

Бюджетный механизм регулирования: сущность, основные элементы, функции. Система основных финансовых инструментов экономики. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности. Основные формы государственного финансирования.

Налоговый механизм регулирования. Понятие о многофункциональной налоговой политике государства. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

Денежно-кредитное регулирование экономики. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику. Сущность регулирования денежного обращения. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

Государственная валютная политика. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.

Социальная политика государства. Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели. Социальные приоритеты и пути их реализации. Потребности как важнейшая составляющая критерия уровня жизни. Система индикаторов (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение). Обобщающие показатели уровня жизни: критерии и оценки, методы их расчета. Социально-трудовой мониторинг как инструмент социальной политики. Социальная дифференциация населения и методы ее предотвращения.

Государственное регулирование занятости населения Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы. Оптимально задаваемая занятость населения и проблемы ее обеспечения. Направления государственного регулирования занятости. Инструментарий обеспечения эффективной занятости (экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда). Программы решения проблемы занятости. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и инвестиционная политика государств.

Содержание и основы понятия инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиции: содержание задачи. Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора. Институты, реализующие инвестиционную политику государства.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы. Экономическая стратегия и внешнеэкономическая деятельность государства: сценарии и подходы к реализации. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия. Региональная и продуктовая структура внешней торговли. Формы расширения, задачи расширения и диверсификации экспорта, формы экономического содействия. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства. Межгосударственные экономические отношения, их эффективность. Перспективы развития межгосударственных отношений России.

Заключение Л – 1 ч, СРС – 1 ч.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия |
|---------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | Анализ сфер и направлений государственного регулирования экономики в соответствии с российским законодательством. |
| 2 | 1 | Анализ сфер и направлений государственного регулирования экономики, в соответствии со структурой исполнительных органов власти. |
| 3 | 2 | Выбор косвенных или прямых методов государственного регулирования экономики среди предложенных |
| 4 | 2 | Оценка инструментов и ресурсов государственного регулирования экономики |
| 5 | 2 | Оценка прямого регулирования бюджета субъекта РФ |
| 76 | 2 | Оценка прямого регулирования местного бюджета |
| 7 | 3 | Обработка основных параметров прогноза социально-экономического развития России |
| 8 | 3 | Анализ эффективности государственных и муниципальных программ развития экономики |
| 9 | 3 | Сбор заранее заданной информации с официального сайта в сфере размещений государственного и муниципального заказа на поставки товаров и оказание услуг для органов власти |
| 10 | 4 | Анализ реестра проектов, одобренных к финансированию Инвестиционным Фондом РФ. Оценка видов и форм действующих концессионных соглашений и других инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры. |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | 4 | Государственное предпринимательство |
| 12 | 5 | Анализ институтов, реализующих государственную денежно-кредитную политику. |
| 13 | 5 | Анализ налоговых механизмов регулирования экономики |
| 14 | 5 | Расчет обобщающих показателей уровня социально-экономического развития территории: критерии и оценки. |
| 15 | 6 | Оценка налогового регулирования территории. |
| 16 | 6 | Анализ институтов, реализующих инвестиционную политику государства. |
| 17 | 6 | Оценка эффективности реализации внешнеэкономической политики государства. |

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

| Номер темы дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов | Трудоёмкость, часов |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Изучение теоретического материала | 1 |
| Тема 1 | Изучение теоретического материала. <i>Эволюция и становление государственного регулирования экономики</i> | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям по роли государства в управлении экономикой. <i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные</i> | 4 |

| | | |
|------------|--|--------------------|
| | <i>источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i> | |
| Тема 2 | Изучение теоретического материала. Особенности субъектов и соответствующих объектов государственного регулирования экономики | 6 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям по методам государственного регулирования. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию. | 5 |
| Тема 3 | Изучение теоретического материала. Особенности разработки государственных прогнозов развития в рыночной экономике. | 4 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям по прогнозированию, планированию и программированию развития экономики. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию. | 6 |
| Тема 4 | Изучение теоретического материала. Эволюция развития государственного сектора экономики в РФ | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям по государственному сектору экономики. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию. | 6 |
| Тема 5 | Изучение теоретического материала. Основные направления финансовой политики государства. | 3 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям по финансовому регулированию экономики. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию. | 6 |
| Тема 6 | Изучение теоретического материала. Инвестиционная деятельность как приоритетная детальность по развитию инновационной экономики государства | 2 |
| | Подготовка к аудиторным занятиям внешнеэкономической и инвестиционной деятельности государства. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию. | 6 |
| Заключение | Подготовка к аудиторным занятиям по пройденному материалу | 1 |
| | Итого: | 54 / 1,5 ЗЕ |

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на проблемном методе обучения, при применении которого студенты в ходе лекции разрешают важную методологическую или исследовательскую проблему. В ходе лекции преподаватель задает слушателям вопросы, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе анализа самостоятельно изученного студентами материала, который проверяется преподавателем в различных формах (опрос, практические задания, самостоятельные работы, тесты и др.).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование образовательных ресурсов (видеолекций, презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос на практическом занятии;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках пятибалльной системы;

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежная контрольная работа (модуль 1, 2, 3).

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Зачёт

Не предусмотрен

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и комплексное задание.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей и рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

| Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы) | Вид контроля | | | |
|--|--------------|----------|---------------|----|
| | текущий | рубежный | промежуточный | |
| | ТО | КР | ТВ | КЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В результате освоения дисциплин студент Знает: - возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества | + | + | + | |
| - принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования; | + | + | + | |
| - структуру и особенности построения системы органов государственной власти | + | + | + | |
| виды информации, необходимой для анализа процессов государственного регулирования экономики | + | + | + | |
| Умеет: - строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода | | + | | + |
| - разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области; | | + | | + |
| - применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования | | + | | + |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| анализировать управленческую информацию об экономических процессах в РФ | | + | | + |
| Владеет: - методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации | | + | | + |
| - опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики; | | + | | + |
| - методиками оценки эффективности государственного регулирования | | + | | + |
| навыками анализа управленческой информации об экономических процессах в РФ. | | + | | + |

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений, навыков).

ТВ – теоретический вопрос экзамена (оценка знаний)

КЗ – комплексное задание экзамена (оценка умений и навыков)

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

| Вид работы | Распределение часов по учебным неделям | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого |
|--|--|---|---|---|---|---|-----------|---|---|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Раздел: | P1 | | | | | | P2 | | | | | | P3 | | | | | | |
| Лекции | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 18 |
| Практические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| КСР | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Изучение теоретического материала | | 2 | 2 | 3 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | 20 |
| Другие виды самостоятельной работы: подготовка к аудиторным занятиям | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 34 |
| Модуль: | M1 | | | | | | M2 | | | | | | M3 | | | | | | |
| Контр. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| Дисциплин. контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | экзамен |

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Основная литература | | |
| 1 | Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / С. С. Арбузов [и др.] ; Под ред. Н. А. Платоновой .— Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008 . | 25 |
| 2 | Тарасевич Л.С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов .— 6-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. образование, 2008 . | 19 |
| 2 Дополнительная литература | | |
| 2.1 Учебные и научные издания | | |
| 3 | Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2007, 2008, 2014 .— 375 с. | 110 |
| 4 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для магистров / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 445 с., | 4 |
| 5 | Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / В. Н. Архангельский [и др.] ; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Под ред. В. И. Кушлина .— 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд-во РАГС, 2008. | 10 |
| 2.2 Периодические издания | | |
| 7 | Вопросы экономики | |
| 8 | Политические исследования | |
| 2.3 Нормативно-технические издания | | |
| | Не используются | |
| 2.4 Официальные издания | | |
| 9 | Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» | |
| 10 | Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 22.09.1999: ред. от 11.01.2011] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 42. - ст. 5005. | Консультант Плюс |
| 11 | О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ. | Консультант Плюс |
| 12 | Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [федер. закон: принят Гос. Думой 17.07.1998: одобр. Советом Федерации 17.07.1998] // Собрание законодательства Российской Федерации. – | Консультант Плюс |

| | | |
|--|---|------------------|
| | 1998. – № 31. – ст. 3823. | |
| 13 | О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: [Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440] // Собрание законодательства РФ. - 08.04.1996. - № 15. - ст. 1572. | Консультант Плюс |
| 14 | О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.») [Текст]: офиц. текст: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (ред. от 8.08.2009)] // Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - № 47. - С. 5489. | Консультант Плюс |
| 2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | | |
| 15 | Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ | |
| 16 | Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / <u>Науч. электрон. б-ка.</u> – Москва, 1869. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана. | |

Основные данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____  Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|----------------------|------------------------------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

| Вид аудио-, видео-пособия | | | | Наименование учебного пособия |
|---------------------------|------------|--------|---------------|---|
| теле-фильм | кино-фильм | слайды | аудио-пособие | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | + | | |
| | | | | Презентация курса «Государственное регулирование экономики» |

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|-----------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории |
|--------|---|-------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |