



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Государственное управление и история»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

*Н. В. Лобов* Н. В. Лобов

« 21 » « 11 » 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Государственное регулирование экономики»**

*(наименование дисциплины по учебному плану)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль подготовки бакалавра** «Государственное и муниципальное управление  
в субъекте РФ»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Специальное звание выпускника:** отсутствует

**Выпускающая кафедра:** Государственное управление и история

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2. **Семестр(-ы):** 3

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

**Виды контроля:**

Экзамен: -3 Зачёт: - Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь  
2016

**Учебно-методический комплекс дисциплины** «Государственное регулирование экономики» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» и профилю подготовки: «Муниципальное управление», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» и профилю подготовки: «Муниципальное управление», утверждённого «28» апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин: математика, статистика, государственные и муниципальные финансы, муниципальное хозяйство, основы предпринимательской деятельности, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик кандидат экон. наук, доцент  Н.П.Паздникова

Рецензент докт. экон. наук, доц.  И.В. Ёлохова


**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного управления и истории «3» октября 2016 г., протокол № 2**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину  
кандидат исторических наук, доцент

 М.Г.Нечаев

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией**  
Гуманитарного факультета «4» сентября 20 16 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии  
Гуманитарного факультета  
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доцент

 Д. С. Репецкий

Учебно-методический комплекс дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин** Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности История мировых цивилизаций, Конституционное право, Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Статистика, Введение в специальность, Логика, Конфликтология, Социальная психология, Региональное управление и территориальное планирование, Математика, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное хозяйство, Основы предпринимательской деятельности, История государственного управления Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Преддипломная практика Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Введение в специальность История мировых цивилизаций Риторика участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

## 1 Общие положения

**1.1 Цель дисциплины** – формирование представлений о теоретических и методологических основах функционирования государства в качестве субъекта регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

- Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

Таблица 1.1

№ п.п	ОПО П	Направление подготовки		Коды компетенций по ФГОС ВПО	Содержание компетенций, приведенных в ФГОС ВПО по направлениям подготовки
		код	название		
1	ГМУ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
				ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
				ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

### 1.2 Задачи дисциплины:

☞ **изучение** отдельных концепций государственного вмешательства, встречающихся в экономической теории и практике различных стран и существующих систем государственного регулирования национальной экономики;

☞ **формирование умения** оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.

• **формирование навыков** анализа содержания и форм проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешнеэкономической политики;

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- государство как субъект регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике;
- процессы социально-экономического развития национальных систем;
- инвестиционно-инновационная активность хозяйствующих субъектов;
- внешнеэкономические связи.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к *вариативной* части блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### **Знать:**

- принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования
- структуру и особенности построения системы органов государственной власти.
- возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества.
- виды информации, необходимой для анализа процессов государственного регулирования экономики

#### **Уметь:**

- строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода;
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области
- применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования.
- анализировать управленческую информацию об экономических процессах в РФ

#### **Владеть:**

- [методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации](#)
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики
- методиками оценки эффективности государственного регулирования
- навыками анализа управленческой информации об экономических процессах в РФ.

В таблице 1.2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.2 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные компетенции</b>			

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Математика Экономика	Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное хозяйство, Основы предпринимательской деятельности
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Статистика Экономика	Государственные и муниципальные финансы, Основы предпринимательской деятельности

ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Введение в специальность</p> <p>История мировых цивилизаций</p> <p>Конституционное право</p> <p>Риторика</p>	<p>История государственного управления</p> <p>Государственное муниципальное управление в зарубежных странах,</p> <p>Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза</p> <p>Основы управления персоналом</p> <p>Социология управления</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>История Прикамья</p> <p>Пермский регион: экономика, социальное развитие, история</p> <p>Территориальная организация населения</p> <p>Социальная политика в России</p> <p>Государственно-церковные отношения в современной России</p> <p>Религия и церковь в России</p> <p>Управление развитием национальных отношений в современной России</p> <p>Национальные отношения в российском государстве</p> <p>Основы элитологии</p> <p>Властные группы в управлении обществом</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Основы моделирования социально-экономических процессов</p> <p>Статистика</p>
-------	--	---	--

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций, ОК-3, ОПК-5, ПК-26.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции \_\_\_\_\_ ОК-3 \_\_\_\_\_

Индекс ОК-3	Формулировка компетенции:
	Способность использовать основы экономических знаний в различных

	сферах деятельности
--	---------------------

<b>Индекс</b> <b>ОК-3</b> Б.1.В.7.	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Способность применения основ экономических знаний для повышения уровня социально-экономического развития общества при осуществлении государственного и муниципального управления
--	---

## 2.2 Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b> - возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы экзамена
<b>Умеет:</b> - строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям)	Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена.
<b>Владет:</b> - <a href="#">методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации</a>	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям)	Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена.

## 2.3 Дисциплинарная карта компетенции \_\_\_\_ ОПК-5 \_\_\_\_\_

<b>Индекс</b> <b>ОПК-5</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
-------------------------------	--

<b>Индекс</b> <b>ОПК-5</b> Б.1.В.7	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Способность применения комплекса необходимых мер государственного регулирования для достижения поставленных целей социально-экономического развития
--	--

## 2.4 Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b>	Лекции.	Текущий опрос



- принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования; - структуру и особенности построения системы органов государственной власти	Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы экзамена
<b>Умеет:</b> - разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области; - применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям)	Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена.
<b>Владеет:</b> - опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики; - методиками оценки эффективности государственного регулирования	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям)	Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции \_\_\_\_ ПК-26 \_\_\_\_\_

<b>Индекс</b> ПК-26	<b>Формулировка компетенции:</b> Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
------------------------	--

<b>Индекс</b> ПК-26 Б.1.В.7.	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Владение навыками анализа управленческой информации о методах государственного регулирования экономики
------------------------------------	---

## 2.2 Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b> - виды информации, необходимой для анализа процессов государственного регулирования экономики	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы экзамена
<b>Умеет:</b> - анализировать управленческую информацию об экономических процессах в РФ	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям)	Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена.

	занятиям)	
<b>Владеет:</b> - навыками анализа управленческой информации об экономических процессах в РФ.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным (практическим занятиям)	Задания рубежных контрольных работ Комплексные задания экзамена.

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		3 семестр	Всего
1	2	3	3
1	<b>Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме</b>	54	54
	Лекции (Л)	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	54	54
	Изучение теоретического материала	20	20
	Подготовка к аудиторным занятиям	34	34
3	промежуточная аттестация обучающихся <i>экзамен</i>	36	36
4	<b>Трудоёмкость дисциплины</b>		
	<b>Всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	144	144
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	4Е	4Е

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер	Номер раз-	Номер темы	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)	Трудоёмкость,
-------	------------	------------	--	---------------

учеб-ного модуля	дела дисциплины	дисциплины	аудиторная работа					КСР	самостоятельная работа	ч / ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР	аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	1	1					1	2
		1	6	2	4				6	12
		2	11	3	8				11	22
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	
2	2	3	9	3	6				10	19
		4	9	3	4			2	8	17
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
3	3	5	9	3	6				9	18
		6	8	2	6				8	16
		Заключение	1	1					1	2
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>144 / 4</b>

#### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Введение.** Л – 1 ч.; СРС – 1 ч.

**Актуализация государственного вмешательства в деятельность хозяйствующих субъектов.** Объекты, субъекты государственного регулирования экономики. Источники изучения дисциплины.

**Модуль I. Теория и методология государственного регулирования экономики.**

**Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики.**

Лк – 6 часов; ПЗ – 12 часов; СРС – 18 часов.

**Тема 1. Роль государства в управлении экономикой**

Государство как гарант социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности. Функции государства. Поддерживающие и корректирующие меры государственного регулирования.

Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики. Диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

Функции государственного регулирования: направляющая (прогнозирование, обоснование целей и приоритетов развития национальной экономики, выбор способов их достижения); координирующая (обеспечения взаимодействия хозяйствующих субъектов); стабилизирующая (обеспечение экономической и социальной стабильности); распределительная (распределение доходов, стратегических ресурсов); стимулирующая (поддерживающая) контролирующая (контроль и надзор); социальная (социальные гарантии, стандарты, программы).

Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.

**Тема 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования.**

Государственная экономическая политика как механизм использования инструментов регулирования: основные понятия. Государство как субъект экономической политики.

Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики: по отношению к государственной власти; по отношению к хозяйственному интересу. Особенности рассмотрения национальной экономики отдельных ее хозяйственных подсистем как отрегулированного объекта регулирования. Специфика понятия «объект государственного регулирования рыночной экономики».

Глобальная цель, генеральные и прикладные цели государственного регулирования национальной экономики. «Магический четырехугольник» целей функционирования экономики. Разграничение понятий «метод» и «методика».

Прямое и косвенное воздействие государства на экономические процессы. Методы административного и экономического регулирования.

## **Модуль 2. Макроэкономические обоснования и регулирование перспективной траектории социально-экономического развития страны.**

**Раздел 2. Макроэкономические обоснования и регулирование перспективной траектории социально-экономического развития страны.** Лк – 6 часов; ПЗ – 10 часов; СРС – 18 часов, КСР – 2 часа.

### **Тема 3. Прогнозирование, планирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.**

Система государственного прогнозирования. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.

Содержание государственного программирования. Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства на определенный период и как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны в реализации поставленных целей. Правительственные программы, их структура и содержание. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ.

Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики, а также воплощение важнейших направлений и средств реализации указанных целей. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.

### **Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.**

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора. Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признаку организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма регулирования процессов в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия. Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Формы государственной поддержки предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и

поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

### **Модуль 3. Текущее регулирование экономики.**

**Раздел 3. Текущее регулирование экономики.** Лк – 6 часов; ПЗ – 12 часов; СРС – 18 часов.

#### **Тема 5. Финансовое регулирование экономики страны. Социальная политика государства и государственное регулирование занятости населения.**

Бюджетный механизм регулирования: сущность, основные элементы, функции. Система основных финансовых инструментов экономики. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности. Основные формы государственного финансирования.

Налоговый механизм регулирования. Понятие о многофункциональной налоговой политике государства. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

Денежно-кредитное регулирование экономики. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику. Сущность регулирования денежного обращения. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

Государственная валютная политика. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.

Социальная политика государства. Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели. Социальные приоритеты и пути их реализации. Потребности как важнейшая составляющая критерия уровня жизни. Система индикаторов (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение). Обобщающие показатели уровня жизни: критерии и оценки, методы их расчета. Социально-трудовой мониторинг как инструмент социальной политики. Социальная дифференциация населения и методы ее предотвращения.

Государственное регулирование занятости населения Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы. Оптимально задаваемая занятость населения и проблемы ее обеспечения. Направления государственного регулирования занятости. Инструментарий обеспечения эффективной занятости (экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда). Программы решения проблемы занятости. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

## **Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и инвестиционная политика государств.**

Содержание и основы понятия инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиции: содержание задачи. Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора. Институты, реализующие инвестиционную политику государства.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы. Экономическая стратегия и внешнеэкономическая деятельность государства: сценарии и подходы к реализации. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия. Региональная и продуктовая структура внешней торговли. Формы расширения, задачи расширения и диверсификации экспорта, формы экономического содействия. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства. Межгосударственные экономические отношения, их эффективность. Перспективы развития межгосударственных отношений России.

**Заключение Л – 1 ч, СРС – 1 ч.**

### **4.3 Перечень тем практических занятий**

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

<b>№ п.п.</b>	<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1	2	3
1	1	Анализ сфер и направлений государственного регулирования экономики в соответствии с российским законодательством.
2	1	Анализ сфер и направлений государственного регулирования экономики, в соответствии со структурой исполнительных органов власти.
3	2	Выбор косвенных или прямых методов государственного регулирования экономики среди предложенных
4	2	Оценка инструментов и ресурсов государственного регулирования экономики
5	2	Оценка прямого регулирования бюджета субъекта РФ
76	2	Оценка прямого регулирования местного бюджета
7	3	Обработка основных параметров прогноза социально-экономического развития России
8	3	Анализ эффективности государственных и муниципальных программ развития экономики
9	3	Сбор заранее заданной информации с официального сайта в сфере размещений государственного и муниципального заказа на поставки товаров и оказание услуг для органов власти
10	4	Анализ реестра проектов, одобренных к финансированию Инвестиционным Фондом РФ. Оценка видов и форм действующих концессионных соглашений и других инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры.

11	4	Государственное предпринимательство
12	5	Анализ институтов, реализующих государственную денежно-кредитную политику.
13	5	Анализ налоговых механизмов регулирования экономики
14	5	Расчет обобщающих показателей уровня социально-экономического развития территории: критерии и оценки.
15	6	Оценка налогового регулирования территории.
16	6	Анализ институтов, реализующих инвестиционную политику государства.
17	6	Оценка эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

#### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

#### 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Введение	<b>Изучение теоретического материала</b>	1
Тема 1	<b>Изучение теоретического материала. Эволюция и становление государственного регулирования экономики</b>	2
	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по роли государства в управлении экономикой. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные</b>	4

	<i>источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.</i>	
Тема 2	<b>Изучение теоретического материала. Особенности субъектов и соответствующих объектов государственного регулирования экономики</b>	6
	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по методам государственного регулирования.</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	5
Тема 3	<b>Изучение теоретического материала. Особенности разработки государственных прогнозов развития в рыночной экономике.</b>	4
	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по прогнозированию, планированию и программированию развития экономики.</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6
Тема 4	<b>Изучение теоретического материала. Эволюция развития государственного сектора экономики в РФ</b>	2
	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по государственному сектору экономики.</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6
Тема 5	<b>Изучение теоретического материала. Основные направления финансовой политики государства.</b>	3
	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по финансовому регулированию экономики.</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6
Тема 6	<b>Изучение теоретического материала. Инвестиционная деятельность как приоритетная детальность по развитию инновационной экономики государства</b>	2
	<b>Подготовка к аудиторным занятиям внешнеэкономической и инвестиционной деятельности государства.</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам заданным преподавателем. В конце занятия преподаватель объявляет тему и информационные источники, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.	6
Заключение	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по пройденному материалу</b>	1
	Итого:	<b>54 / 1,5 ЗЕ</b>



## **5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на проблемном методе обучения, при применении которого студенты в ходе лекции разрешают важную методологическую или исследовательскую проблему. В ходе лекции преподаватель задает слушателям вопросы, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе анализа самостоятельно изученного студентами материала, который проверяется преподавателем в различных формах (опрос, практические задания, самостоятельные работы, тесты и др.).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование образовательных ресурсов (видеолекций, презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

## **6 Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос на практическом занятии;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках пятибалльной системы;

### **6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежная контрольная работа (модуль 1, 2, 3).

### **6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

#### **1) Зачёт**

Не предусмотрен

#### **2) Экзамен**

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и комплексное задание.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей и рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

#### 6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	текущий	рубежный	промежуточный	
	ТО	КР	ТВ	КЗ
1	2	3	4	5
<b>В результате освоения дисциплин студент</b> <b>Знает:</b> - возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества	+	+	+	
- принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования;	+	+	+	
- структуру и особенности построения системы органов государственной власти	+	+	+	
виды информации, необходимой для анализа процессов государственного регулирования экономики	+	+	+	
<b>Умеет:</b> - строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода		+		+
- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области;		+		+
- применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования		+		+

анализировать управленческую информацию об экономических процессах в РФ		+		+
<b>Владеет:</b> - <a href="#">методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации</a>		+		+
- опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики;		+		+
- методиками оценки эффективности государственного регулирования		+		+
навыками анализа управленческой информации об экономических процессах в РФ.		+		+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений, навыков).

ТВ – теоретический вопрос экзамена (оценка знаний)

КЗ – комплексное задание экзамена (оценка умений и навыков)

## 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Раздел:</b>	<b>P1</b>						<b>P2</b>						<b>P3</b>						
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		<b>18</b>
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	<b>34</b>
КСР										2									<b>2</b>
Изучение теоретического материала		2	2	3		2	1	1	1		1	2		2	1	1	1		<b>20</b>
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к аудиторным занятиям	1	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	<b>34</b>
<b>Модуль:</b>	<b>M1</b>						<b>M2</b>						<b>M3</b>						
Контр. работа																			<b>36</b>
Дисциплин. контроль																			<b>экзамен</b>



## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.07 Государственное регулирование экономики	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	
	<i>(цикл дисциплины)</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> основная по выбору студента	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла

(полное название дисциплины)

<b>38.03.04</b>	«Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
-----------------	--

(код направления / специальности) (полное название направления подготовки / специальности)

<b>ГМУ/ГМУ</b>	Уровень подготовки	<input type="checkbox"/> специалист	Форма обучения	<input checked="" type="checkbox"/> очная
		<input checked="" type="checkbox"/> бакалавр		<input type="checkbox"/> заочная
		<input type="checkbox"/> магистр		<input type="checkbox"/> очно-заочная

(аббревиатура направления / специальности)

2016  
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(ы) 3

Количество групп 2

Количество студентов 50

Паздникова Н.П. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы преподавателя) (должность)

Гуманитарный \_\_\_\_\_  
(факультет)

Государственное управление и история 8(342)2198392 \_\_\_\_\_  
(кафедра)

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / С. С. Арбузов [и др.] ; Под ред. Н. А. Платоновой .— Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008 .	25
2	Тарасевич Л.С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов .— 6-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. образование, 2008 .	19
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
3	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2007, 2008, 2014 .— 375 с.	110
4	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для магистров / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 445 с.,	4
5	Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / В. Н. Архангельский [и др.] ; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Под ред. В. И. Кушлина .— 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд-во РАГС, 2008.	10
<b>2.2 Периодические издания</b>		
7	Вопросы экономики	
8	Политические исследования	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
	Не используются	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
9	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»	
10	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 22.09.1999: ред. от 11.01.2011] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 42. - ст. 5005.	Консультант Плюс
11	О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ.	Консультант Плюс
12	Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [федер. закон: принят Гос. Думой 17.07.1998: одобр. Советом Федерации 17.07.1998] // Собрание законодательства Российской Федерации. –	Консультант Плюс

	1998. – № 31. – ст. 3823.	
13	О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: [Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440] // Собрание законодательства РФ. - 08.04.1996. - № 15. - ст. 1572.	Консультант Плюс
14	О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.») [Текст]: офиц. текст: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (ред. от 8.08.2009)] // Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - № 47. - С. 5489.	Консультант Плюс
<b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>		
15	<b>Электронная библиотека</b> Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a>	
16	<b>Научная Электронная Библиотека eLibrary</b> [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / <u>Науч. электрон. б-ка.</u> – Москва, 1869. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> . – Загл. с экрана.	

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**  
(дата составления рабочей программы)

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_  Н.В. Тюрикова

**Данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**  
(дата составления рабочей программы)

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		
				Презентация курса «Государственное регулирование экономики»

### 9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

#### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5



**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		